

Total No. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 32

BOOKLET

బుక్‌లెట్

B

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

77271911000329

Bany

TET-211-EM/TM

Time : 2 hours 30 min.

Max. Marks : 150

సమయం: 2 గం|| 30 ని||లు :

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates / అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్‌లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పైభాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీలో ముద్రణ వరుస క్రమంలో సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand-over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరిండెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

TET-211-EM/TM

Part - I : Child Development and Pedagogy

1. One of the following is not a characteristic of emotional development during adolescence.

- (1) Confusion and uncertainty.
- (2) Generalised excitement.
- (3) Emotional instability.
- (4) Fear and anxiety.

ఈ క్రింది వాటిలో కౌమారదశలో ఉద్వేగవికాసానికి సంబంధించని లక్షణము

- (1) సందిగ్ధత మరియు అనిశ్చితి
- (2) సాధారణ ఉత్తేజం
- (3) ఉద్వేగ అస్థిరత
- (4) భయం మరియు వ్యాకులత

2. An infant holds a toy initially using his palm, as he grows holds it with fingers. The development principle that explains this

- (1) Development proceeds from general to specific.
- (2) Development is predictable.
- (3) Development is interrelated.
- (4) Development proceeds in cephalo caudal direction.

ఒక శిశువు బొమ్మను మొదట తన పిడికిలిని ఉపయోగించి పట్టుకుంటాడు. పెరుగుతున్న కొద్దీ దానిని వేళ్ళతో పట్టుకుంటాడు. దీనిని వివరించే సూత్రం.

- (1) వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా కొనసాగుతుంది.
- (2) వికాసాన్ని ప్రాగుత్తీకరించవచ్చు.
- (3) వికాసం పరస్పర సంబంధంగా ఉంటుంది.
- (4) వికాసం శిర: పాదాధిముఖంగా కొనసాగుతుంది.

3. A class VIII student helped her classmate in learning English. The transfer of learning that has taken place is

- (1) Bilateral
- (2) Positive
- (3) Negative
- (4) No transfer of learning occurred.

ఒక ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థిని, తన తోటి విద్యార్థినికే ఆంగ్లము అభ్యసించుటలో సహాయపడినది. ఇక్కడ జరిగిన అభ్యసన బదలాయింపు.

- (1) ద్విపార్శ్వ
- (2) అనుకూల
- (3) ప్రతికూల
- (4) బదలాయింపు జరుగదు

4. A student studies hard to retain the 'star', awarded for her best performance in class as she was told by the teacher that she will lose the star if her performance decreases. The reinforcement that is making the student to study hard is

- (1) Punishment
- (2) Negative reinforcement
- (3) Positive reinforcement
- (4) Primary reinforcement

ఒక విద్యార్థిని, తరగతిలో ప్రదర్శించిన నిష్పాదనకు గాను తాను బహుమతిగా పొందిన "నక్షత్రం (star)" ను నిలబెట్టుకొనుటకై కష్టపడి చదువుచున్నది. తన యొక్క నిష్పాదన తగ్గినచో "నక్షత్రం" ను వదిలుకోవలసి ఉంటుందని ఉపాధ్యాయురాలు ఆమెకు చెప్పినది. ఇచ్చట ఆమెను కష్టపడి చదువునట్లుగా చేయుచున్న పునర్వలనం.

- (1) దండన
- (2) ఋణాత్మక పునర్వలనం
- (3) ధనాత్మక పునర్వలనం
- (4) ప్రాథమిక పునర్వలనం

5. A boy in your class always looks confused and indecisive. As a teacher you would

- (1) ask him to follow the instructions of teachers.
- (2) take decision for him.
- (3) tell him to approach elders.
- (4) provide him guidance to take appropriate decision.

నీ తరగతిలోని ఒక పిల్లవాడు ఎప్పుడూ తికమక పడుతూ నిర్ణయం తీసుకోలేని స్థితిలో ఉన్నాడు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా నీవు

- (1) ఉపాధ్యాయుల సూచనలను పాటించమని చెబుతావు.
- (2) అతని కొరకు నిర్ణయం తీసుకుంటావు.
- (3) పెద్దలను సంప్రదించమని అతనికి తెలుపుతావు.
- (4) సరైన నిర్ణయాలు తీసుకోనేందుకు అతనికి మార్గదర్శకత్వము ఇస్తావు.

6. If all the high schools are provided with sophisticated educational technology

- (1) Teachers can not be replaced.
- (2) Teachers can be replaced totally.
- (3) One teacher can handle all classes.
- (4) Provision of 'one teacher for one class' is sufficient.

ఉన్నత పాఠశాలలన్నింటికీ అత్యాధునికమైన విద్యాసాంకేతికతను అందించినట్లయితే

- (1) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని భర్తీ చేయలేము.
- (2) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని పూర్తిగా భర్తీ చేస్తుంది.
- (3) ఒకే ఉపాధ్యాయుడు తరగతులన్నింటినీ నిర్వహించగలడు.
- (4) 'ఒక తరగతికి ఒకే ఉపాధ్యాయుని' కల్పిస్తే సరిపోతుంది.

7. As per Havighurst 'Developmental tasks' are

- (1) Educational mile stones
- (2) Social expectations
- (3) Medical norms
- (4) Learning interests

హవిగర్స్ట్ ప్రకారం, 'వికాస కృత్యాలు'

- (1) విద్యాపరమైన మైలురాళ్లు
- (2) సాంఘిక అంచనాలు
- (3) వైద్య ప్రమాణాలు
- (4) అభ్యసన ఆసక్తులు

8. As per the 'social constructivistic theory of learning', the role of the teacher in the class room is a / an ...

- (1) Spectator
- (2) Demonstrator
- (3) Instructor
- (4) Facilitator

'సాంఘిక నిర్మాణాత్మక బోధనాభ్యసన సిద్ధాంతం' ప్రకారం తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

- (1) ప్రేక్షకుడు
- (2) ప్రదర్శకుడు
- (3) బోధకుడు
- (4) సౌకర్యకర్త

9. The 'plateau' in the learning curve indicates

- (1) Temporary arrest in learning.
- (2) Learning is completed.
- (3) Learning began.
- (4) Increase speed in learning.

అభ్యసన వక్రరేఖలో పీఠభూమి దశ దీనిని సూచిస్తుంది.

- (1) అభ్యసనంలో తాత్కాలిక నిలకడ
- (2) అభ్యసనం పూర్తి అగుట
- (3) అభ్యసనం ప్రారంభమగుట
- (4) అభ్యసనంలో వేగం పెరుగుట

10. The physical factor that effects the development of an individual.

- (1) Light
- (2) Temperature
- (3) Food
- (4) Hormones

వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపించే శారీరక కారకం.

- (1) కాంతి
- (2) ఉష్ణోగ్రత
- (3) ఆహారము
- (4) హార్మోన్లు

11. One of the following is suggested by NCF-2005, with regard to learning.

- (1) Learning should be in the wider social context.
- (2) Learning should take place within the class room only.
- (3) Students should be passive to acquire the knowledge from the teacher.
- (4) Learning should be teacher directive.

కిందివాటిలో అభ్యసనకు సంబంధించి, NCF-2005 సూచించింది.

- (1) అభ్యసనం విస్తృత సాంఘిక పరిస్థితుల్లో జరగాలి.
- (2) అభ్యసన తరగతి గదిలో మాత్రమే జరగాలి.
- (3) ఉపాధ్యాయుని నుండి జ్ఞానాన్ని సవముపార్జించుటకు గాను విద్యార్థులు నిష్క్రియాత్మకంగా ఉండాలి.
- (4) అభ్యసన ఉపాధ్యాయ నిర్దేశితంగా ఉండాలి.

12. A student of class V frequently exhibits temper tantrum. This indicates that the child has problem relating to this domain.

- (1) Psychomotor
- (2) Cognitive
- (3) Conative
- (4) Affective

ఒక ఐదవ తరగతి విద్యార్థి తరచుగా హఠం చేస్తాడు. పిల్లవానికి చెందిన ఈ సమస్య ఈ రంగానికి చెందినదని సూచిస్తుంది.

- (1) మానసిక - చలనాత్మక
- (2) సంజ్ఞానాత్మక
- (3) క్రియాపుత్తి
- (4) భావావేశ

13. Heterogeneity of the class room shall be viewed by the teacher as a

- (1) Burden for teacher.
- (2) Source for learning.
- (3) Hurdle for students' adjustment.
- (4) Need for segregation of students for class room transaction.

ఉపాధ్యాయుడు విజాతీయ తరగతి గదిని ఈ విధంగా చూడాలి.

- (1) ఉపాధ్యాయునికి భారంగా
- (2) అభ్యసన వనరుగా
- (3) విద్యార్థుల సర్దుబాటుకు ఆటంకంగా
- (4) తరగతి బోధనాభ్యసనమునకు విద్యార్థులను వేరు చేయుటకు గాను

14. Students of class V could not understand the lesson as it was not organised sequentially.

The factor of learning that effected the understanding of students is

- (1) Neither personal nor environmental.
- (2) Personal.
- (3) Environmental.
- (4) Personal and Environmental.

పాఠం సరైన క్రమంలో వ్యవస్థీకరించక పోవడం వల్ల 5వ తరగతి విద్యార్థులు అర్థం చేసుకోలేక పోయారు. విద్యార్థుల అవగాహనను ప్రభావితం చేసిన అభ్యసన కారకం.

- (1) వ్యక్తిగత కాదు మరియు పరిసరాత్మక కాదు
- (2) వ్యక్తిగత
- (3) పరిసరాత్మక
- (4) వ్యక్తిగత మరియు పరిసరాత్మక

15. A student who has not studied properly, to cover his faults, blames the teacher, saying that the teacher has not taught properly, is an example of this defense mechanism.

- (1) Identification
- (2) Projection
- (3) Rationalisation
- (4) Compensation

సరిగా చదవని ఒక విద్యార్థి తన తప్పులను కప్పిపుచ్చుకోవటానికి ఉపాధ్యాయుడు సరిగా బోధించలేదని చెప్పడం ఈ రకమైన రక్షక తంత్రము

- (1) జాదాత్మీకరణం
- (2) ప్రక్షేపణం
- (3) హేతుకీకరణం
- (4) పరిహారం

16. Identify the correct statement from the following :

- (1) Both teaching and learning are passive processes.
- (2) Teaching is an interactive process, learning is a passive process.
- (3) Teaching is a passive process learning is an interactive process.
- (4) Both teaching and learning are interactive processes.

కిందివాటిలో సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) బోధన మరియు అభ్యసన రెండు కూడా నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియలే.
- (2) బోధన పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ.
- (3) బోధన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియ.
- (4) బోధన మరియు అభ్యసన రెండు కూడా పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియలే.

17. According to Piaget theory, a child attributing life to inanimate objects is

- (1) Reversibility
- (2) Object permanence
- (3) Animism
- (4) Organisation

పియాజె సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతము ప్రకారం, శిశువు ఆటలాడేటపుడు జీవంలేని కొన్ని ఆటవస్తువులకు జీవాన్ని ఆపాదించుట

- (1) విపర్యయాత్మకత
- (2) వస్తుస్థిరత్వం
- (3) సర్వాత్మవాదం
- (4) వ్యవస్థీకరణ

18. A teacher has developed a five point scale to know the students' preferences towards digital teaching. The tool developed by the teacher is

- (1) Rating scale
- (2) Observation sheet
- (3) Questionnaire
- (4) Check list

డిజిటల్ బోధనపై విద్యార్థుల ప్రాధాన్యతలను తెలుసుకొనుటకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఐదు పాయింట్ల స్కేలును రూపొందించాడు. ఆ ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించిన సాధనం

- (1) నిర్ధారణ మాపని
- (2) పరిశీలన పత్రం
- (3) ప్రశ్నావళి
- (4) చెక్‌లిస్ట్

19. One of the following should not be done by the teacher while teaching a lesson in the classroom.

- (1) Teaching by giving more importance to intelligents.
- (2) Using previous knowledge and experiences.
- (3) Use of appropriate method and technology.
- (4) Continuation of motivation continuously.

కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడంలో చేయకూడనిది.

- (1) ప్రజ్ఞావంతులకు అధిక ప్రాధాన్యతను ఇస్తూ బోధించాలి.
- (2) పూర్వజ్ఞానాన్ని, అనుభవాలను ఉపయోగించడం.
- (3) తగిన విధానాలను, సాంకేతికతను ఉపయోగించడం.
- (4) ప్రేరణను నిరంతరం కొనసాగించడం.

20. According to Kohlberg, a child shows respect for authority and follows the rules during

- (1) Inter conventional level
- (2) Pre conventional level
- (3) Conventional level
- (4) Post conventional level

కోల్బర్గ్ ప్రకారం, పిల్లవాడు ఈ స్థాయిలో అధికారులను గౌరవించి నియమాలను పాటిస్తాడు.

- (1) మధ్యస్థ సాంప్రదాయక స్థాయి
- (2) పూర్వ సాంప్రదాయక స్థాయి
- (3) సాంప్రదాయక స్థాయి
- (4) ఉత్తర సాంప్రదాయక స్థాయి

21. Children remember the colours of rainbow as 'VIBGYOR' using this technique of memory.

- (1) Clustering
- (2) Mnemonics
- (3) Paired associated learning.
- (4) Rehearsal

ఈ స్మృతి టెక్నిక్‌ను ఉపయోగించి, పిల్లలు ఇంద్రధనుస్సును 'VIBGYOR' గా గుర్తుంచుకుంటారు.

- (1) గుంపులుగా ఏర్పరచుకొనుట
- (2) కొండగుర్తులు
- (3) ద్వంద్వ సంసర్గ అభ్యసనం
- (4) వల్లెవేయుట

22. All other abilities being normal, based on IQ level, the children who do not fall under 'Children With Special Needs' (CWSN) among the following.

- (1) Children with IQ 130 and above.
- (2) Children with IQ 0 - 20
- (3) Children with IQ 30 - 50
- (4) Children with IQ 90 - 110

కింది వాటిలో అన్ని సామర్థ్యాలు సాధారణంగా ఉండి, ప్రజ్ఞాలబ్ధి ఆధారంగా 'ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (CWSN)' వర్గానికి చెందని పిల్లలు

- (1) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 130 ఆపైన గల పిల్లలు
- (2) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 0-20 మధ్య గల పిల్లలు
- (3) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 30-50 మధ్య గల పిల్లలు
- (4) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 90-110 మధ్య గల పిల్లలు

23. The stage of cognitive development enumerated by Bruner which is characterized by child's representation of things and events in terms of non-verbal activities, represents

- (1) Symbolic representation stage.
- (2) Iconic representation stage.
- (3) Enactive representation stage.
- (4) Information representation stage.

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతము ప్రకారం పిల్లలు సంఘటనలను మరియు వస్తువులను అశాబ్దిక చర్యల ద్వారా వ్యక్తపరిచే దశ

- (1) ప్రతీకాత్మక
- (2) చిత్ర - ప్రతిమ
- (3) క్రియాత్మక / నటనాత్మక
- (4) సమాచార ప్రాతినిధ్య

24. One of the following with regard to learning is more appropriate :

- (1) emphasis on process and outcome.
- (2) emphasis on process and memorization.
- (3) emphasis on outcome and job placement.
- (4) emphasis on success in examinations.

కిందివానిలో అభ్యసనముకు సంబంధించి సరైనది

- (1) ప్రక్రియ మరియు ఫలితములకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (2) ప్రక్రియ మరియు కంఠస్థములకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (3) ఫలితము మరియు ఉద్యోగకల్పనకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (4) పరీక్షల్లో విజయానికై ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.

25. To learn about the agricultural practices a child meets farmers, the resource he uses is

- (1) Technology
- (2) Self
- (3) Home
- (4) Community

వ్యవసాయ పద్ధతులను తెలుసుకోసే క్రమంలో ఒక విద్యార్థి రైతులను కలిసిన, అతను వినియోగించిన వనరు

- (1) సాంకేతికత
- (2) స్వీయ
- (3) ఇల్లు
- (4) సమాజం

26. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act-2009, the child has the right to get free education, if his age is between

- (1) 6 - 14 years
- (2) 3 - 12 years
- (3) 4 - 13 years
- (4) 5 - 14 years

RTE-2009 చట్టం ప్రకారం ఈ వయస్సు గల పిల్లలకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య పొందే హక్కు కలదు.

- (1) 6-14 సంవత్సరాలు ✓
- (2) 3-12 సంవత్సరాలు
- (3) 4-13 సంవత్సరాలు
- (4) 5-14 సంవత్సరాలు ✓

27. 'Over learning' leads to

- (1) Causes disinterest.
- (2) Increase in proficiency.
- (3) Decrease in learning.
- (4) Decrease in memory.

'అతి అభ్యసనం' దీనికి దారి తీస్తుంది.

- (1) అనాసక్తిని కలిగిస్తుంది.
- (2) ప్రావీణ్యతను పెంచుతుంది.
- (3) అభ్యసనాన్ని తగ్గిస్తుంది.
- (4) స్మృతిని తగ్గిస్తుంది.

28. To conduct a teaching learning activity, the teacher has to follow this sequence

- (a) identification of suitable strategies and methods.
- (b) assessment of learners' capacities.
- (c) evaluation of learning and replanning.
- (d) identification of learning experiences to be provided.

బోధనాభ్యసన కృత్యాన్ని నిర్వహించుటకు ఉపాధ్యాయుడు ఈ కింది క్రమాన్ని పాటించాలి.

- (a) సరైన వ్యూహాలు మరియు పద్ధతులను గుర్తించుట.
- (b) అభ్యసకుని సామర్థ్యాలు అంచనావేయుట.
- (c) అభ్యసనాన్ని మూల్యాంకనము చేసి పునః ప్రణాళిక చేసుకొనుట.
- (d) కల్పించవలసిన అభ్యసనానుభవాలను గుర్తించుట.

- (1) d, a, b, c
- (2) b, d, a, c
- (3) c, d, a, b
- (4) a, b, c, d

29. A teacher who is not well, wants to take rest, but also thought of attending the school as examinations are approaching. The conflict that the teacher is undergoing

- (1) Approach - Avoidance
- (2) Approach - Approach
- (3) Avoidance - Approach
- (4) Avoidance - Avoidance

ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనారోగ్య కారణం వల్ల విశ్రాంతి తీసుకోవాలనుకున్నాడు. కాని పరీక్షలు దగ్గర పడటం వలన పాఠశాలకు హాజరు కావాలనుకుంటున్నాడు. అతడు ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ.

- (1) ఉపగమ - పరిహార
- (2) ఉపగమ - ఉపగమ
- (3) పరిహార - ఉపగమ
- (4) పరిహార - పరిహార

30. A Headmaster takes decisions all by himself, this type of leadership ...

- (1) Autocratic
- (2) Laizzer faire
- (3) Democratic
- (4) Permissive

ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనంతట తానే నిర్ణయాలను తీసుకొనే నాయకత్వ లక్షణం ...

- (1) నిరంకుశ
- (2) జోక్యరహిత
- (3) ప్రజాస్వామ్య
- (4) అనుజ్ఞ

Part II : Telugu (Language - I)

31-35: కింది వచన భాగాన్ని చదివి, 31 నుండి 35 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

పూర్వకాలమున మనదేశములో పుట్టి పెరిగిన విద్యలలో ఎన్నో రూపుమాసిపోయినవి. నిలిచినవయినా అవన్నీ ఇప్పటి లోకవ్యవహారమునకు అనుకూలముగా లేవు. లోకముతో కూడ మార్పు చెందనిది ఏదీ వృద్ధి పొందదు. లోకమును అనుసరించి మారినవి వృద్ధి పొంది, మారనివాటిని అణగారోక్కి నిర్యూతనము చేయక మానవు. ఇది లోక ధర్మము. మనుష్యులు మృగములే కాదు; చెట్లు చేమలున్ను, రాజ్యములు, వ్యాపారములు, భాషలు, విద్యలు కూడా కాలానుగుణముగా మారని ఎడల వృద్ధి పొందవు. మార్పును బట్టి వృద్ధి. పుట్టినవాడు పుట్టినట్లే కర్రబొమ్మవలె ఉండునా? జంతువులకు జీవము ఎటువంటిది? అటువంటిదే భాషకు నోటి వాటుకా, విద్యకు లోక వ్యవహారముతో సంబంధమున్ను.

పూర్వకాలమున మనదేశములో ద్వితీయే గదా విద్యలు నేర్చుకొనేడివారు. వారిలోనయినా అందరూ కాదు. సర్వసామాన్యముగా ప్రజలందరి కోసము ఉద్దేశించి ఏ రాజున్ను బడులు పెట్టింది విద్యలు చెప్పించలేదు. బ్రిటీషు వారి పరిపాలన వల్లనే మనకు కలిగినది ఆ భాగ్యము. అయితే దురభిమానము చేత పండితులూ, పండితమ్మమ్మలున్నూ, నిజము తెలియక విద్యాధికారులున్నూ ప్రజలకు అందరాని పండుగా చేసినారు విద్యను. పండితులు కవనము కోసము కల్పించుకున్న కృత్రిమ భాషలో బాలబోధలూ, కథలూ, చరిత్రలూ వ్రాస్తూ, పిల్లలు చదువలేకుండాను, చదివినా అర్థము కాకుండాను చేసి, ఘస్టుక్లాసు మొదలు బి.ఎ. దాకా తెలుగు చదివినా, ఇంగ్లీషు చదివినా పండితులు పేదలు, శాస్త్రాలు చదివినట్లు ప్రతీదీ బండవల్లనము వర్తించడము మప్పి, పిల్లల బుద్ధి వికసించకుండా మాడ్చి పాడు చేసినారు.

31. ఈ వ్యాసంలోని భాష

- (1) కుర్చ గ్రాంథికం
- (2) శిష్ట వ్యావహారికం
- (3) ఆధునిక వ్యావహారికం
- (4) ప్రాచీన గ్రాంథికం

32. విద్యకు లోకవ్యవహారం ఎటువంటిది?

- (1) అసహజమైంది
- (2) నోటివాడుక వంటిది
- (3) ప్రాణప్రదమైంది
- (4) అలంకార ప్రాయమైంది

33. ఈ వ్యాసాన్ని అనుసరించి పూర్వకాలం వివరం విద్యాభ్యాసం చేసేవారు?

- (1) కొందరు ద్వితీయలు
- (2) ద్వితీయలు
- (3) రాజులు
- (4) పండితులు

34. పూర్వం మనదేశంలో పుట్టి పెరిగిన విద్యలు అంతరించడానికి కారణం

- (1) కర్రబొమ్మవలె ఉండటం
- (2) వృద్ధి పొందకపోవడం
- (3) లోకంతో కూడా మార్పు చెందకపోవడం
- (4) లోకధర్మాన్ని కాపాడటం

35. విద్యావిధానంలోని ఏ పద్ధతిని ఈ వ్యాసకర్త ఆక్షేపిస్తున్నాడు?

- (1) పిల్లల అమాయకత్వాన్ని
- (2) బట్టి విధానాన్ని
- (3) బ్రిటీషు వాళ్ళు విద్యాలయాలను నెలకొల్పడాన్ని
- (4) రాజుల విద్యాభిమానాన్ని

36-40: కింది వాక్యం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

సుకృతాత్ములు రససిద్ధులు
సుకవీంద్రులు విజయనిధులు సుమ్ము తదీయా
ధిక కీర్తి శరీరంబులు
ప్రకట జరామరణజన్మ భయరహితంబుల్.

36. జరామరణములు అంటే ఏమి?

- (1) కౌమారము, పుత్యువు
- (2) యవ్వనము, పుత్యువు
- (3) ముసలితనము, మరణము
- (4) బాల్యము, వృద్ధాప్యము

37. సుకృతాత్ములు ఎవరు?

- (1) చెడు ఆత్మ గలవారు
- (2) చక్కని రచనలే ఆత్మగా కలవారు
- (3) అందమైన ఆకారం కలవారు
- (4) శ్రావ్యంగా పాడువారు

38. 'తదీయ' అను పదానికి అర్థం

- (1) మనదైన
- (2) మది యొక్క
- (3) తనదైన
- (4) వారి యొక్క

39. భయాన్ని కల్గించునవేవి?

- (1) విరోధము, స్నేహము, వైరాగ్యము
- (2) నిధులు, సిద్ధులు, బుద్ధులు
- (3) ముసలితనం, మరణం, జన్మము
- (4) ఆహ్లాదము, దుఃఖము, నాశనము

40. "కీర్తి శరీరము" విగ్రహవాక్యం

- (1) కీర్తి యొక్క శరీరము
- (2) కీర్తి కొఱకు శరీరము
- (3) కీర్తి వలన శరీరము
- (4) కీర్తి యనెడి శరీరము

41. 'ముక్కున వేలేసుకోవడం' అనునది ఒక

- (1) సూక్తి
- (2) జాతీయం
- (3) మాటల గుంపు
- (4) లోకోక్తి

42. 'విపినం' అనగా

- (1) ఎడారి
- (2) సముద్రం
- (3) నది
- (4) అడవి

43. రామాయణ కావ్యం రచించిన కాకతీయ సామంతరాజు

- (1) బద్దెన
- (2) పోతన
- (3) గోన బుద్ధారెడ్డి
- (4) పాల్కురికి సోమనాథుడు

44. తెలగనార్యుని యయాతి చరిత్ర ప్రత్యేకత -

- (1) అచ్చతెనుగు కావ్యం
- (2) ద్విపద కావ్యం
- (3) సంస్కృత కావ్యం
- (4) నిరోష్ఠ్య కావ్యం

45. షోయబుల్లా ఖాన్ బలియైనది

- (1) మత దురహంకారానికి
- (2) బ్రిటిషువారి దౌర్జన్యానికి
- (3) సహచరుల వెన్నుపోటుకు
- (4) రజాకర్ల కిరాతకానికి

46. 'కావ్యము' పదానికి విభుతి

- (1) పల్లము
- (2) పల్లము
- (3) కర్ణము
- (4) గర్ణము

47. 'పిల్లి వెంటబడి ఎలుకను తరిమింది.' ఈ వాక్యంలో 'కర్మ'

- (1) తరిమింది
- (2) పిల్లి
- (3) ఎలుక
- (4) వెంటబడి

48. హాలం, సీరం - అను పర్యాయపదాలు గల పదం

- (1) సారం
- (2) సీనం
- (3) నాగలి
- (4) హారం

49. 'పారాశర్యుడు' - వ్యుత్పత్తి

- (1) పరాశరుని శిష్యుడు
- (2) పరుశురాముని కుమారుడు
- (3) పరము, శరము తెలిసినవాడు
- (4) పరాశరుని కుమారుడు

50. 'అమె ఇంటర్యూస్ రికార్డు చేయబడింది.' కర్తరీ వాక్యంగా మారిన -

- (1) రికార్డు ఇంటర్యూస్ అమె చేసారు.
- (2) అమె ఇంటర్యూస్ రికార్డు చేసారు.
- (3) ఇంటర్యూస్ అమె రికార్డు చేసారు.
- (4) ఇంటర్యూస్ రికార్డు చేసారు అమె.

51. 'పజ్రములకు గోల్కొండ పుట్టినిల్లే గదా!' - ఈ వాక్యాన్ని ఆధునిక పదనం లోనికి మారిన

- (1) పజ్రాలకు గోల్కొండ పుట్టినిల్లే గదా!
- (2) పజ్రములకు గోల్కొండ పుట్టిన ఇల్లే గదా!
- (3) గోల్కొండ పజ్రములకు పుట్టినిల్లే గదా!
- (4) గోల్కొండే పజ్రములకు పుట్టినిల్లే గదా!

52. 'సవనిధాలు' సమాసం పేరు

- (1) ద్విగువు సమాసం
- (2) తత్పరుష సమాసం
- (3) బహుప్రహి సమాసం
- (4) ద్వంద్వ సమాసం

53. మండే ఎండ నిప్పుల కొలిమా? అన్నట్లున్నది - ఇందులో అలంకారం

- (1) రూపకాలంకారం
- (2) ఉపమాలంకారం
- (3) ఉత్పేక్షాలంకారం
- (4) అతిశయోక్త్యలంకారం

54. పిల్లలు ఏ వయసులో భాషను నేర్చుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉంటారు.

- (1) 5 సం॥ వయసు నుండి
- (2) 2 సం॥ వయసు నుండి
- (3) 3 సం॥ వయసు నుండి
- (4) పుట్టుక నుండి

55. ప్రణాళికల వలన లోభన

- (1) అన్వష్టమవుతుంది
- (2) కష్టతరమవుతుంది
- (3) సులభతరమవుతుంది
- (4) సందేహస్పందమవుతుంది

56. నెలవిచ్చి - చర విభాగం చేస్తే

- (1) నెలవి + ఇచ్చి
- (2) నెలవి + ఇచ్చి
- (3) నెల + విచ్చి
- (4) నెలవు + ఇచ్చి

57. తెలుగు రః భాషా ప్రభావానికి అత్యధికముగా లోనైంది.

- (1) తమిళ భాషా ప్రభావానికి
- (2) సంస్కృత భాషా ప్రభావానికి
- (3) హిందీ భాషా ప్రభావానికి
- (4) ఆంగ్ల భాషా ప్రభావానికి

58. పిల్లల ప్రాణిస్తు పనులు రః రకమైన మూల్యాంకనం లోనికి వస్తాయి.

- (1) లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
- (2) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
- (3) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము
- (4) సంచిత మూల్యాంకనము

59. కథాకథన కౌశలం దీనివలన పెరుగుతుంది.

- (1) వ్యాసరచన వలన
- (2) నాటకీకరణ వలన
- (3) కథాలోధన వలన
- (4) ఏకపాత్రాభినయం వలన

60. దృశ్యోపకరణానికి సరియైన ఉదాహరణ

- (1) చూరదర్శన్
- (2) చేప్ రికార్డర్
- (3) రేడియో
- (4) గ్రామ్ఫోన్

Part - III : English (Language - II)

(61-65) Read the passage carefully.

Child psychology is certainly not a strong point with most Indian schools. Why else would it inflict a double trauma on a student faring badly in the pre-boards by banning her from taking the exams ? Often with total results as evidenced by reports of student suicides in the run-up to the board. Now the Central Board of Secondary Education (CBSE) has stepped in and put the brakes on. This is good news for parents and students, many of whom have had to live with the threat of the performance-linked department. While the schools' logic is that in order to attract talented students, they need to maintain their performance records at high levels, the assumption that a student faring poorly the pre-boards will replicate this at the boards is faulty. Chances are that the student will be spurred to work doubly hard. On the other hand, the threat of the department will almost certainly impact her/his performance adversely. Of course, linking pre-boards to the boards is only one of the problems with our school system.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'spur' as used in the passage.

- (1) sustain
- (2) depress
- (3) enlarge
- (4) activate

62. Choose the word which is similar in meaning to the word 'replicate' as used in the passage.

- (1) repeat
- (2) enhance
- (3) achieve
- (4) perform

63. Which is the good news for parents, according to the passage ?

- (1) Schools will provide study facilities to the poor students.
- (2) Schools will take the responsibility of preparing students for the board.
- (3) Schools will enforce discipline to ensure higher attendances of students.
- (4) No students can be barred from the boards without prior clearance from the CBSE.

64. Schools wanted to enforce performance-linked department in order to

- (1) make students aware that they would aspire for their all round development.
- (2) attract better quality students.
- (3) get regular grant-in-aid from the education department.
- (4) provide better study material to the students.

65. According to the passage parents had to live with the threat of

- (1) schools creating traumatic situations for their wards.
- (2) falling grades of their wards.
- (3) linking performance of their wards in pre-boards to the boards.
- (4) not getting their wards admitted in quality schools.

(66-70) The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

Men who are always (66) about their poverty, complaining of their difficulties, whining (67) their troubles, and thinking that (68) in this world is mean and poor, (69) never get any happiness out of life or achieve (70) success.

66. (1) groaning
 (2) muttering
 (3) mumbling
 (4) grumbling

67. (1) out
 (2) over
 (3) about
 (4) with

68. (1) their lot
 (2) a lot
 (3) lots
 (4) over a lot

69. (1) may
 (2) would
 (3) will
 (4) should

70. (1) any
 (2) some
 (3) a
 (4) the

71. Identify the phrase containing Noun + Noun.

- (1) a ray of light
(2) strong light
 (3) shed light
(4) a light source

72. Identify the complex sentence from the following.

- (1) She is not only good in English but also good at Maths.
(2) We read books but they watch T.V.
 (3) If you search for it in the school, you will get it.
(4) You go there or they will not give you.

73. He woke up to hear the sound of bells' in the distance.

Choose the right option to fill in the blank.

- (1) whistling
 (2) clanging
 (3) banging
 (4) buzzing

74. In the activity called 'Scale drawings' used to develop speaking skills of students,
- (1) The students draw the picture based on the clues given by the teacher.
 - (2) One student passes the information verbally to the other from a graph / picture with a few gaps and the other tries to fill the gaps.
 - (3) One student produces a diagram from the other students' description on a given squared paper.
 - (4) The students guess what it is, when the teacher draws something indistinctly on the blackboard.
75. Read the parts of a sentences (a), (b), (c), (d) and (e), which are jumbled.
- (a) cashed on their internal rifts.
 - (b) entering these countries for commercial gains.
 - (c) and ultimately became their rulers.
 - (d) the British slowly stepped into the internal politics of those countries.
 - (e) and over a period of time, gained total control.
- Now identify the right order.
- (1) (b), (d), (c), (a), (e)
 - (2) (d), (b), (c), (a), (e)
 - (3) (a), (b), (d), (e), (c)
 - (4) (b), (d), (a), (e), (c)
76. Identify the 'one word substitute' from the following.
- (1) omnipresent
 - (2) ride
 - (3) participation
 - (4) successful
77. One of the following helps us to get a bird's eye view of the book. Identify it.
- (1) The preface
 - (2) Jacket
 - (3) Front page
 - (4) Blurb
78. Remedial teaching is
- (1) more like a crash course.
 - (2) nothing but re-teaching.
 - (3) something where achievement is expected to be very low.
 - (4) need not be highly specific and need based.
79. One of the features of Reflective teaching is
- (1) Gathering new evidences.
 - (2) Predicting
 - (3) Clarifying
 - (4) Summarizing
80. Listening to public speeches belongs to
- (1) Casual listening
 - (2) Focussed listening
 - (3) Gist listening
 - (4) Appreciative listening
81. Another term used for graphic organizers in English Language Teaching is
- (1) Discourses.
 - (2) Information transfer
 - (3) Graphic Reading
 - (4) Almanacs

82. They ought to be more sensible, ?

Choose the correct question tag to complete the sentence.

- (1) can't they
- (2) oughtn't they
- (3) shouldn't they
- (4) musn't they

83. (a) Amrita is getting married next month.
(b) Amrita will get married next month.

Read the statements (a) and (b) and choose the right option.

- (1) Both (a) and (b) are incorrect.
- (2) only (a) is correct.
- (3) only (b) is correct.
- (4) Both (a) and (b) are correct.

84. When Padma stood first in class, Rekha, out of jealousy,

- (1) praised from the bottom of her heart.
- (2) ate her heart out.
- (3) lost her heart.
- (4) poured out her heart.

85. I expect to get a prize.

The underlined part of the sentence is called a Noun phrase because ...

- (1) it is independent.
- (2) it is the object of the verb 'expect'.
- (3) it contains a subject and a predicate.
- (4) it qualifies the noun.

86. Identify the correct passive sentence.

- (1) The furniture was broken up for firewood.
- (2) A nice house is had by them.
- (3) I am not fitted by my shoes.
- (4) A Greek goddess is resembled by Sriya.

87. One speaks / a strange dialect /

(a) (b)

where / I came from

(c) (d)

The sentence is divided into four parts labelled as (a), (b), (c) and (d). Identify the part of the sentence which has an error.

(1) (d)

(2) (a)

(3) (b)

(4) (c)

88. John hates women. He is a

- (1) mercenary
- (2) misogynist
- (3) polygot
- (4) prodigy

89. Choose the appropriate reply to an invitation.

- (1) Thanks, I'd love some.
- (2) Sorry. I'm afraid I am not free.
- (3) I was terribly sorry to hear that.
- (4) That's very kind of you.

90. This man on TV said that dinosaurs

Choose the later part of the sentence which is grammatically correct.

- (1) have been for 250 million years.
- (2) had been around for 250 million years.
- (3) were about 250 million years.
- (4) were around for 250 million years.

PART IV(a) : Mathematics - Content

91. The number of pairs of natural numbers, whose GCD is 5 and LCM is 105, is

సంఖ్యలు = 5 మరియు కనిష్ఠాంకం = 105 గా గల
సంఖ్యల సంఖ్యను గుర్తించండి.

- (1) 4
(2) 1
(3) 2
(4) 3

$$6) \frac{105}{5} = \frac{21}{1} \times \frac{5}{5}$$

92. If $\log_{10} 2 = 0.301$, then the number of digits in the expansion of 5^{2017} is

$\log_{10} 2 = 0.301$ అయితే 5^{2017} యొక్క
విస్తరణలోని అంకాల సంఖ్య

- (1) 1411
(2) 1408
(3) 1409
(4) 1410

$$\frac{x+1}{\sqrt{x}}$$

93. If $x = \frac{2}{2+\sqrt{3}}$, then $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = \dots$

$$x = \frac{2}{2+\sqrt{3}}, \text{ అయితే } \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = \dots$$

- (1) -2
(2) $2\sqrt{3}$
(3) $-2\sqrt{3}$
(4) 2

$$\frac{x+1}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{\sqrt{x}(x+1)}{x}$$

94. Let A be the set of all points on a circle with centre C and radius $r > 0$ and B be the set of all points on the straight line passing through C. Then $n(A \cap B) = \dots$

C కేంద్రము మరియు $r > 0$ వ్యాసార్థము గల
పుట్టం మీది బిందువుల సమితి A మరియు C ద్వారా
వ్యాసార్థం మీది బిందువుల సమితి B అయితే
 $n(A \cap B) = \dots$

- (1) ∞
(2) 0
(3) 1
(4) 2



95. The sum of all three digit numbers which are divided by 5, leave the same remainder 4, is

5 చే భాగిస్తే శేషము 4 వచ్చే మూడుంకల సంఖ్యల
మొత్తము

- (1) 1,77,926
(2) 1,98,540
(3) 99,270
(4) 88,963

$$\begin{array}{r} 14 \\ 15 \\ 24 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 24 \\ 27 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 24 \\ 27 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 24 \\ 27 \\ \hline 27 \end{array}$$

96. Let A and B be any two sets. Then which of the following is false.

A, B లు ఏదేని రెండు సమితులైతే క్రింది వాటిలో ఏది
అసత్యము?

- (1) $(A-B) \cup A = B$
(2) $A - (A \cap B) = A - B$
(3) $(A-B) \cup (A \cap B) = A$
(4) $(A-B) \cap (B-A) = \phi$

97. If the linear equations

$$3x + by + a = 0 \text{ and}$$

$ax - 2y + 12 = 0$ represent the same straight line, then $a^2 + b^2 = \dots\dots$

$$3x + by + a = 0 \text{ మరియు}$$

$ax - 2y + 12 = 0$ అనే రేఖీయ సమీకరణాలు ఒకే సరళరేఖను సూచిస్తే, $a^2 + b^2 = \dots\dots$

- (1) 25
(2) 37
(3) 35
(4) 27

$$\frac{p}{3} = \frac{2}{a}$$

$$a = \frac{6}{p}$$

98. If S_k is the sum of the first 'k' terms of the arithmetic progression $a_1, a_2,$

$$a_3, \dots\dots \text{ and } \frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2}, \text{ then } \frac{a_m}{a_n} = \dots\dots$$

$a_1, a_2, a_3, \dots\dots$ అనే అంకశ్రేణి యొక్క మొదటి

$$'k' \text{ పదాల మొత్తము } S_k \text{ మరియు } \frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2}$$

$$\text{అయితే } \frac{a_m}{a_n} = \dots\dots$$

- (1) $\frac{2m+1}{2n-1}$
(2) $\frac{2m+1}{2n+1}$
(3) $\frac{2m-1}{2n+1}$
(4) $\frac{2m-1}{2n-1}$

99. If the mean of first 'n' odd natural numbers is $\frac{n^2}{121}$, then $n = \dots\dots$

మొదటి 'n' బేసి సహజ సంఖ్యల అంకగణిత సగటు $\frac{n^2}{121}$ అయితే, $n = \dots\dots$

- (1) 144
(2) 11
(3) 121
(4) 12

100. If three coins are tossed at a time, then the probability of getting atleast two heads, is $\dots\dots$

మూడు నాణాలను ఒకేసారి ఎగురవేస్తే, కనీసం రెండు బొమ్మలు పడే సంభావ్యత

- (1) $\frac{1}{2}$
(2) $\frac{3}{8}$
(3) $\frac{5}{8}$
(4) $\frac{7}{8}$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

101. In a ΔPQR , right angled at Q,
 $PR + QR = 25$ and $PQ = 5$.
 The value of $\tan P$ is

ΔPQR , లో Q వద్ద లంబకోణము కలదు.

$PR + QR = 25$ మరియు $PQ = 5$ అయితే P

కోణము విలువ.....

(1) $\frac{12}{5}$

(2) $\frac{7}{24}$

(3) $\frac{24}{7}$

(4) $\frac{5}{12}$

102. If $\sin \theta + \sin^2 \theta = 1$,

then $1 + \cos^2 \theta + \cos^4 \theta = \dots$

$\sin \theta + \sin^2 \theta = 1$, $(PR + PQ) = (PR - PQ)$

అయితే $1 + \cos^2 \theta + \cos^4 \theta = \dots$

$1 - \sin \theta$

(1) -1

(2) 2

(3) 1

(4) 0

$\sin \theta + \sin^2 \theta + \cos^2 \theta + \cos^4 \theta$

$\sin \theta + \cos^2 \theta =$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
 $1 + 1 = 2$
 $\frac{3}{4}$

$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{4}$

103. Let $b, c \in \{1, 2, 3, 4\}$. If the equation
 $x^2 + bx + c = 0$ has real roots, then
 the number of ordered pairs (b, c)
 is

$b, c \in \{1, 2, 3, 4\}$, $x^2 + bx + c = 0$
 సమీకరణానికి వాస్తవ మూలాలుంటే, (b, c) క్రమ
 యుగ్మాల సంఖ్య

(1) 10

(2) 7

(3) 8

(4) 9

104. The angle of elevation of the top of
 a building from the foot of a tower
 is 30° and the angle of elevation of
 the top of the tower from the foot of
 the building is 60° . If the tower is
 50 meters high, then the height of
 the building in metres, is

ఒక గోపుర పాదము నుండి ఒక భవనాగ్రపు
 ఊర్ధ్వకోణము 30° మరియు భవనపాదము నుండి
 గోపురాగ్రపు ఊర్ధ్వకోణము 60° . గోపురము యొక్క
 ఎత్తు 50 మీటర్లు అయితే, భవనము యొక్క ఎత్తు
 (మీటర్లలో)

(1) $\frac{50}{\sqrt{3}}$

(2) 50

(3) $\frac{50}{3}$

(4) $50\sqrt{3}$

105. The curved surface area of a right circular cylinder of base radius 'r' is obtained by multiplying its volume by

భూవ్యాసార్థము 'r' గల స్థూపం యొక్క వక్రతల వైశాల్యాన్ని పొందుటకు దీని ఘనపరిమాణాన్ని గుణించవలసిన పదము

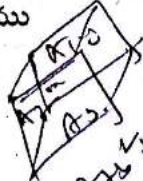
- (1) $\frac{2}{r^2}$
 (2) $2r$
 (3) $\frac{2}{r}$
 (4) $2r^2$



106. If the areas of three adjacent faces of a cuboid are A_1, A_2, A_3 , then its volume is

ఒక దీర్ఘఘనం యొక్క ఆసన్న ముఖాల వైశాల్యాలు A_1, A_2, A_3 , అయితే, దీని ఘనపరిమాణము

- (1) $(A_1 A_2 A_3)^3$
 (2) $\sqrt{A_1 A_2 A_3}$
 (3) $A_1 A_2 A_3$
 (4) $(A_1 A_2 A_3)^2$



107. A hemisphere and a cone have equal bases. If their heights are also equal, then the ratio of their curved surfaces will be

సమాన భూవములు కలిగిన అర్థగోళము మరియు శంకువుల ఎత్తులు సమానమైతే, వాటి వక్రతల వైశాల్యాల నిష్పత్తి

- (1) $\sqrt{3}:1$
 (2) $2:1$
 (3) $3:1$
 (4) $\sqrt{2}:1$



108. A sum of Rs. 12,500 amounts to Rs. 15,500 in 4 years at the rate of simple interest. The rate of interest is

సాధారణ వడ్డీతో 4 సంవత్సరాల కాలానికి రూ. 12,500 అసలు రూ. 15,500 మొత్తం అయితే, వడ్డీరేటు =

- (1) 3%
 (2) 6%
 (3) 5%
 (4) 4%

$$\frac{12500 \times 4 \times r}{100} = 3000$$

$$\frac{12500 \times 4 \times r}{100} = 3000$$

$$r = \frac{3000 \times 100}{12500 \times 4} = 6\%$$

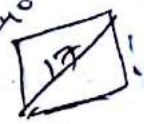
109. The diagonal of a rectangle is 17 cm and its area is 120 cm^2 . The perimeter of the rectangle is

- (1) 46 cm
 (2) 23 cm
 (3) 32 cm
 (4) 30 cm

ఒక దీర్ఘ చతురస్రము యొక్క కర్ణము 17 సెం.మీ. మరియు దీని వైశాల్యము 120 చ. సెం.మీ. అయితే దీర్ఘ చతురస్రపు చుట్టుకొలత

- (1) 46 సెం.మీ.
 (2) 23 సెం.మీ.
 (3) 32 సెం.మీ.
 (4) 30 సెం.మీ.

$$\frac{25x}{1024} = 2$$



110. In a school, the ratio of the number of boys to girls is 7 : 4. If there are 140 girls, the total number of students in the school is

ఒక పాఠశాలలో బాలుర, బాలికల నిష్పత్తి 7 : 4. పాఠశాలలో 140 మంది బాలికలుంటే మొత్తము

- విద్యార్థుల సంఖ్య
 (1) 345
 (2) 245
 (3) 285
 (4) 385

$$\frac{35}{245} = \frac{7}{140}$$

111. If the points A(1, -2), B(3, 1) and C(-5, 2) are vertices of a triangle, then the point of intersection of the side BC and the bisector of the angle $\angle BAC$ is

A(1, -2), B(3, 1) మరియు C(-5, 2) బిందువులు ఒక త్రిభుజ శీర్షాలయితే, BC భుజము మరియు $\angle BAC$ కోణ సమద్విఖండన రేఖల ఖండన బిందువు

(1) $\left(\frac{1}{3}, \frac{4}{3}\right)$

(2) $\left(-\frac{1}{3}, \frac{4}{3}\right)$

(3) $\left(\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}\right)$

(4) $\left(-\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}\right)$

112. If AP and AQ are tangents drawn from an external point A to a circle with centre C and radius 8 cm and AC = 17 cm, then AP + AQ =

(1) 36 cm.

(2) 15 cm.

(3) 25 cm.

(4) 30 cm.

C కేంద్రము 8 సెం.మీ. వ్యాసార్థము గల వృత్తానికి బాహ్యబిందువు A నుండి గీచిన స్పర్శరేఖలు AP, AQ, AC = 17 సెం.మీ. అయితే AP + AQ =

(1) 36 సెం.మీ.

(2) 15 సెం.మీ.

(3) 25 సెం.మీ.

(4) 30 సెం.మీ.

113. If AD, BE are medians of $\triangle ABC$ and F is a point on AC such that DF is parallel to BE, then CF : AC =

$\triangle ABC$ లో AD, BE లు రెండు మధ్యగత రేఖలు మరియు BE కు సమాంతరముగా DF ఉండేటట్లు AC మీది బిందువు F అయితే, CF : AC =

(1) 3:4

(2) 1:2

(3) 1:4

(4) 2:3



114. If the slope of the straight line joining the points $(-\cos \theta, \sin \theta)$ and $(\cos \theta, -\sin \theta)$ is

$$\cos^4 \theta + \cos^2 \theta \sin^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\left(0 < \theta < \frac{\pi}{2}\right), \text{ then } \cos \theta = \dots$$

$(-\cos \theta, \sin \theta)$ మరియు $(\cos \theta, -\sin \theta)$ బిందువులను కలిపే సరళరేఖ యొక్క వాలు

$$\cos^4 \theta + \cos^2 \theta \sin^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\left(\text{ఇక్కడ } 0 < \theta < \frac{\pi}{2}\right) \text{ అయితే, } \cos \theta = \dots$$

(1) 1

(2) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

(3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(4) $\frac{1}{2}$

Methodology

115. The approach adopted in the curriculum of mathematics at secondary level in Telangana state is

- (1) Concentric and Spiral.
- (2) Topical
- (3) Concentric
- (4) Spiral

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో సెకండరీ స్థాయి గణిత విద్యాప్రణాళికలో అవలంబించిన పద్ధతి

- (1) ఏకకేంద్ర మరియు సర్పిల
- (2) క్షీర్ణిక
- (3) ఏకకేంద్ర
- (4) సర్పిల

116. "The pupil categorises polynomials on the basis of their degree". The academic standard achieved by the student falls under

- (1) Connection
- (2) Problem solving
- (3) Reasoning proof
- (4) Communication

"విద్యార్థి బహుపదులను వాటి పరిమాణం పనుసరించి వర్గీకరించును." ఇందు విద్యార్థి సాధించిన విద్యాప్రమాణము

- (1) అనుసంధానం
- (2) సమస్య సాధన
- (3) కారణాలు - నిరూపణలు
- (4) వ్యక్తపరచడం

117. The evaluation tool that assesses students, academic performance is

- (1) Diagnostic test
- (2) Aptitude test
- (3) Intelligence test
- (4) Achievement test

విద్యార్థుల విద్యాపరమైన నిమిత్తానను ముదింపు చేయు మూల్యాంకన సాధనం

- (1) లోప నిర్ధారణ నికష
- (2) సహజ సామర్థ్య నికష
- (3) ప్రజ్ఞా నికష
- (4) సాధన నికష

118. Learning by doing and learning by living are the main principles of

- (1) Analytical method
- (2) Heuristic method
- (3) Laboratory method
- (4) Project method

పనిచేయుట ద్వారా నేర్చుకోవడం మరియు జీవించుట ద్వారా నేర్చుకోవడం అనునవి దీని ముఖ్య సూత్రములు.

- (1) విశ్లేషణ పద్ధతి
- (2) అన్వేషణ పద్ధతి
- (3) ప్రయోగశాల పద్ధతి
- (4) ప్రకల్పన పద్ధతి

119. The teaching programme in which student participates actively for self learning at his own pace is

- (1) Micro teaching
- (2) Projects
- (3) Programmed learning
- (4) Laboratory work

స్వీయ గమనంతో స్వయం అభ్యసనం ద్వారా విద్యార్థి చురుకుగా పాల్గొనుటకు అనువైన బోధనా విధానం

- (1) సూక్ష్మ బోధన
- (2) ప్రకల్పనలు
- (3) కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
- (4) ప్రయోగశాల పని

120. The main aim of recapitulation in Herbartian model of lesson planning is

- (1) to supervise the learner.
- (2) to know the extent of objectives of the lesson achieved.
- (3) to present the concept.
- (4) to assess the pre-requisite knowledge.

హెర్బార్టియన్ పాఠ్యప్రణాళిక నమూనాలో పునర్విమర్శ యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము

- (1) అభ్యాసకుని పర్యవేక్షించడం
- (2) పాఠ్యాంశం యొక్క అక్షయాల ఏమేరకు సాధించబడినవో తెలుసుకొనుట
- (3) భావనను వివరించడం
- (4) పూర్వజ్ఞాన మదింపు

Science - Content

121. These are called microscopic policeman.

- (1) Monocytes
- (2) Erythrocytes
- (3) Blood platelets
- (4) Neutrophils

వీటిని 'మైక్రోస్కోపిక్ పోలిస్మెన్' గా పిలుస్తారు.

- (1) మోనోసైట్లు
- (2) ఎర్ర రక్తకణాలు
- (3) రక్త ఫలకీకలు
- (4) న్యూట్రోఫిల్స్

122. Choose the correct pair of short term crop.

- (1) Red gram-Jowar.
- (2) Jowar-Green gram.
- (3) Green gram-Black gram.
- (4) Black gram-Red gram.

స్వల్పకాలిక పంటల సరైన జతను గుర్తించండి.

- (1) కంది - జొన్న
- (2) జొన్న - పెసర
- (3) పెసర - మినుము
- (4) మినుము - కంది

123. Identify the odd disease based on the group of causative agent.

- (1) Swine-flu
- (2) Typhoid
- (3) Cholera
- (4) Tuberculosis

వ్యాధి జనకం యొక్క సమూహం ఆధారంగా భిన్నమైన వ్యాధిని గుర్తించండి.

- (1) స్వైన్-ఫ్లూ
- (2) టైఫాయిడ్
- (3) కలరా
- (4) క్షయవ్యాధి

124. Find the incorrect statement.

- (1) Herbivores occupy first trophic level in a food chain.
- (2) Abiotic and biotic factors are structural components of ecosystem.
- (3) Detritus food chain starts from litter.
- (4) 'Aphids' occupy "2nd trophic level" in the food chain.

సరికాని ప్రకటనను గుర్తించండి.

- (1) ఆహారపు గొలుసులో శాభాహారులు మొదటి పోషకస్థాయిలో ఉంటాయి.
- (2) జీవ మరియు నిర్జీవ కారకాలు, అవరణ వ్యవస్థ యొక్క నిర్మాణాత్మక అనుభుటకాలు.
- (3) పూతకాహార ఆహారపు గొలుసు కుళ్ళుతున్న జీవావశేషాల (లిట్టర్) నుండి ప్రారంభమవుతుంది.
- (4) ఆహారపు గొలుసులో 'ఎఫిడ్లు' 'రెండవ పోషకస్థాయి' లో ఉంటాయి.

125. Animal with sharp incisors

- (1) Dog
- (2) Lion
- (3) Rat
- (4) Cat

పదునైన కుంతకాలు (incisors) గల జంతువు

- (1) కుక్క
- (2) సింహం
- (3) ఎలుక
- (4) పిల్లి

126. 'Edema' is related with

- (1) Lymphatic system
- (2) Digestive system
- (3) Respiratory system
- (4) Nervous system

'ఎడిమా' ఈ వ్యవస్థతో సంబంధం కలిగింది.

- (1) లింఫాటిక్ వ్యవస్థ
- (2) జీర్ణ వ్యవస్థ
- (3) శ్వాస వ్యవస్థ
- (4) నాడీ వ్యవస్థ

127. The cell-organelle which helps in manufacturing of lipids

- (1) Mitochondrion
- (2) Golgi complex
- (3) Chloroplast
- (4) Smooth endoplasmic Reticulum.

లిపిడ్ల తయారీకి తోడ్పడే కణాంగం

- (1) మైటోకాండ్రియన్
- (2) గాల్జీ సంక్లిష్టం
- (3) హరితరేణువు
- (4) మృదుపు అంతర్జీవ ద్రవ్యకాలం

128. The stage in mitosis in which chromosomes are aligned at the equatorial plane of the cell.

- (1) Telophase
- (2) Prophase
- (3) Metaphase
- (4) Anaphase

సమచిత్రణలో క్రోమోజోమ్లు కణమధ్యస్థ భాగంపై ఆమరు దశ

- (1) అంత్య దశ
- (2) ప్రథమ దశ
- (3) మధ్య దశ
- (4) చివర దశ

129. Match the animals with their excretory products and choose the correct answer.

I. Urea (A) Freshwater fish

II. Uric acid (B) Frog

III. Ammonia (C) Snake

(1) I-A, II-B, III-C

(2) I -B, II-C, III-A

(3) I-A, II-C, III-B

(4) I-B, II-A, III-C

జీవులను వాటి విసర్జక పదార్థాలతో జతచేసి, సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

I. యూరియా (A) మంచినీటి చేప

II. యూరికామ్లం (B) కప్ప

III. అమ్మోనియా (C) పాము

(1) I-A, II-B, III-C

(2) I -B, II-C, III-A

(3) I-A, II-C, III-B

(4) I-B, II-A, III-C

130. Water reaches top of the tall trees due to the phenomenon

(1) Guttation

(2) Transpiration

(3) Respiration

(4) Photosynthesis

ఎత్తైన వృక్షాలలో నీరు శిఖర భాగానికి ఈ ప్రక్రియ ద్వారా చేరుతుంది.

(1) చిందుస్రావం

(2) భాష్పోచ్ఛేదం

(3) శ్వాసక్రియ

(4) కిరణజన్య సంయోగక్రియ

131. Find the time period of the wave, whose frequency is 400 Hz.

400 హెర్ట్జ్‌ల పానఃపున్యం గల తరంగపు ఆవర్తన కాలాన్ని కనుగొనండి.

- (1) 0.0044 s
(2) 0.0033 s
(3) 0.0011 s
(4) 0.0025 s

$$\frac{1}{400} = \frac{0.0025}{1}$$

132. This is a modified stem.

- (1) Sweet potato
(2) Carrot
(3) Radish
(4) Potato

ఇది రూపాంతరం చెందిన కాండం

- (1) చిలగడదుంప
(2) క్యారెట్
(3) ముల్లంగి
(4) బంగాళాదుంప

133. Smooth muscles are found in

- (1) Alimentary canal
(2) Arm
(3) Leg
(4) Heart

సునుపు కండరాలు గల శరీర భాగం

- (1) జీర్ణనాళం
(2) చేయి
(3) కాలు
(4) గుండె

134. We feel warm after finishing our bath under the shower on a hot day, is due to

- (1) Freezing
(2) Humidity
(3) Condensation
(4) Evaporation

వేసవి రోజులలో స్నానం చేసిన తర్వాత శరీరం వెచ్చగా అనిపించుటకు కారణం

- (1) ఘనీభవనం
(2) ఆర్ద్రత
(3) సాంద్రీకరణం
(4) భాష్పీభవనం

135. Which of the following friction has self adjusting force ?

- (1) Rolling friction
(2) Fluid friction
(3) Static friction
(4) Sliding friction

కింది వానిలో 'స్వయం సర్దుబాటు బలం' కలిగిన ఘర్షణ

- (1) దొర్లుడు ఘర్షణ
(2) ప్రవాహి ఘర్షణ
(3) స్థితిక ఘర్షణ
(4) జారుడు ఘర్షణ

136. The minimum distance from real object to a real image in a concave mirror is

పుటాకార దర్పణంలో నిజవస్తువుకి, నిజ ప్రతిబింబానికి మధ్య గల కనిష్ఠ దూరం

- (1) 0
(2) f
(3) $2f$
(4) $f/2$

137. In the electro magnetic spectrum, which of the following rays have more wavelength, is

- (1) Radio-waves
- (2) Gamma-rays
- (3) IR-rays
- (4) X-rays

విద్యుదయస్కాంత పల్లపటంలో అధిక తరంగదైర్ఘ్యం కలిగిన కిరణాలు

- (1) రేడియో కిరణాలు
- (2) గామా కిరణాలు
- (3) పరారుణ కిరణాలు
- (4) X-కిరణాలు

138. Arrange the following in the increasing order of their pH value.

- (a) gastric fluid
- (b) milk of Magnesia
- (c) blood
- (d) lemon juice

కింది వాటిలో pH విలువ పెరిగే క్రమము

- (a) గ్యాస్ట్రిక్ ద్రవం
- (b) మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియా
- (c) రక్తం
- (d) నిమ్మరసం

- (1) a, d, c, b
- (2) a, b, d, c
- (3) a, d, b, c
- (4) a, c, b, d

139. We get Silver metal (Ag) in the form of precipitation by the reaction of dicyanoargentate ions with this powder, is

- (1) Zinc dust
- (2) Aluminium dust
- (3) Copper dust
- (4) Magnesium dust

Handwritten note: Zn dust
Ag⁺ + 2CN⁻ → [Ag(CN)₂]⁻

డైసైనార్జియోట్ అయాన్లను ఈ చూర్ణంలో చర్యనొందించి Ag లోహాన్ని అవక్షేప రూపంలో పొందుతారు.

- (1) జింక్ చూర్ణం
- (2) అల్యూమినియం చూర్ణం
- (3) రాగి చూర్ణం
- (4) మెగ్నీషియం చూర్ణం

Handwritten note: Ag⁺ + 2CN⁻ → [Ag(CN)₂]⁻

140. Element with atomic number 15 and mass number 31 is present in

- (1) Group 5 and Period 4
- (2) Group 15 and Period 4
- (3) Group 15 and Period 3
- (4) Group 5 and Period 3

పరమాణు సంఖ్య 15 మరియు ద్రవ్యరాశి సంఖ్య 31 గా గల మూలకం స్థానము

- (1) 5వ గ్రూపు, 4వ పీరియడ్
- (2) 15వ గ్రూపు, 4వ పీరియడ్
- (3) 15వ గ్రూపు, 3వ పీరియడ్
- (4) 5వ గ్రూపు, 3వ పీరియడ్

Handwritten note: 15, 31 → P (Group 15, Period 3)

141. Find the length of the conductor which is moving with a speed of 10m/s in the direction perpendicular to the direction of magnetic field of induction 0.6T, if it induces an emf of 6V between the ends of the conductor.

- (1) 1.2 m
- (2) 0.6 m
- (3) 6 m
- (4) 1 m

0.6T అయస్కాంత అభివాహ సాంద్రత గలిగిన క్షేత్రధివకు లంబంగా 10 మీ/స వేగంతో కదులుతున్న వాహక తీగ వివరల మధ్య 6V విద్యుచ్ఛాలక బలం ప్రేరింపబడితే ఆ తీగ పొడవును కనుక్కోండి.

- (1) 1.2 మీ.
- (2) 0.6 మీ.
- (3) 6 మీ.
- (4) 1 మీ.

$\frac{10 \times 0.6}{6}$

142. The lens which can form real and virtual images in air, is

- (1) Bi convex
- (2) Plano concave
- (3) Plano convex
- (4) Bi concave

గాలిలో నిజ మరియు మిథ్యా ప్రతిబింబాలను ఏర్పరచు కటకము

- (1) ద్వికుంభాకార
- (2) సమతల వుల్కాకార
- (3) సమతల కుంభాకార
- (4) ద్వివుల్కాకార

143. Power supply to our home from the electric pole will be interrupted due to formation of the metal oxide layer on the electric wire. The metal oxide is

- (1) None of these.
- (2) Electric wire damages.
- (3) Electric wire breaks up.
- (4) Works as electrical insulator.

కరెంట్ స్రవణం నుండి మన ఇళ్ళకు సరఫరా చేసే విద్యుత్ తీగపై లోహఆక్సైడ్ పూత ఏర్పడితే

- (1) ఏదీ కాదు.
- (2) విద్యుత్ తీగ పాడవుతుంది.
- (3) విద్యుత్ తీగ తెగిపోతుంది.
- (4) విద్యుత్ నిరోధంగా మారుతుంది.

144. The boiling point of Argon is

ఆర్గాన్ యొక్క ద్రవీభవన స్థానం

- (1) - 193° C
- (2) - 183° C
- (3) - 186° C
- (4) - 196° C

Methodology

145. Incorrect statement with regards to Audio-visual aids.

- (1) They help in presenting which can not be seen with un-aided eye.
- (2) They motivate the students.
- (3) They are not accordance with the principle of concrete to abstract.
- (4) They speed up learning.

దృశ్య శ్రవణ బోధమోపకరణములకు సంబంధించి సరికానిది.

- (1) సాధారణ కంటితో చూడలేని వాటిని చూపడానికి దోహదపడతాయి.
- (2) ఇవి విద్యార్థులను ప్రేరేపిస్తాయి.
- (3) ఇవి 'మూర్ఖం నుండి అమూర్ఖానికి' అనే సూత్రానికి అనుగుణంగా ఉండవు.
- (4) ఇవి అభ్యసనాన్ని వేగవంతం చేస్తాయి.

146. Formative evaluation is done

- (1) Before admission into a course.
- (2) Before starting the instruction.
- (3) During the process of instruction.
- (4) After the completion of the term.

'నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం' జరిపే సమయం

- (1) కోర్సులో చేర్చుకునే ముందు
- (2) బోధనను ప్రారంభించుటకు ముందు
- (3) బోధన జరుగుతున్న క్రమంలో
- (4) టర్మ్ పూర్తయిన తర్వాత

147. When a student stopped using plastic covers after listening to the lesson 'Synthetic fibres and plastics', the objective achieved is

- (1) Organisation
- (2) Responding
- (3) Valuing
- (4) Characterisation

ఒక విద్యార్థి 'కృత్రిమ దారాలు ప్లాస్టిక్స్' పాఠం అభ్యసనం తర్వాత ప్లాస్టిక్ బ్యాగుల వినియోగాన్ని పూర్తిగా మానుకున్నట్లయితే, సాధించబడిన లక్ష్యము.

- (1) వ్యవస్థాపనం
- (2) ప్రతిస్పందన
- (3) విలువకట్టడం
- (4) శీలస్థాపనం

148. This is not a suitable role for a science teacher.

- (1) Counsellor
- (2) Facilitator
- (3) Financer
- (4) Manager

ఇది విజ్ఞాన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి తగిన పాత్ర కాదు.

- (1) కౌన్సిలర్
- (2) ఫెసిలిటేటర్
- (3) ఫైనాన్సియర్
- (4) మేనేజర్

149. Which of the following statement is not correct relating to science kits ?

- (1) These kits are designed for teachers.
- (2) These kits act like small laboratories.
- (3) These kits are useful in schools where there are no laboratories.
- (4) These kits are designed to carry anywhere easily.

విజ్ఞాన శాస్త్ర పేటికలకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానివి.

- (1) ఈ పేటికలు ఉపాధ్యాయుల కొరకు రూపొందించబడినవి.
- (2) ఈ పేటికలు చిన్న ప్రయోగశాలలుగా పనిచేస్తాయి.
- (3) ప్రయోగశాలలు లేని పాఠశాలలో ఈ పేటికలు ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి.
- (4) ఎక్కడికైనా సులభంగా తీసుకొని వెళ్ళడానికి అనువుగా ఈ పేటికలు రూపొందించబడినవి.

150. We can not say exactly that construction of knowledge taken place in the situation.

- (1) If the student applied the learned concepts in new situations.
- (2) If the student reported the concept taught by the teacher, either in the class or in the examination, without any mistakes.
- (3) If the student invents new things by applying his previous experience.
- (4) If the student defined the concepts by discussing in peer group and with his previous experience.

ఈ క్రింది సందర్భములో జ్ఞాన నిర్మాణము జరిగిందని ఖచ్చితంగా చెప్పలేము.

- (1) విద్యార్థి అభ్యసించిన భావనలను నూతన సందర్భాలలో వినియోగించినపుడు.
- (2) ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన విషయాన్ని విద్యార్థులు ఎలాంటి దోషాలు లేకుండా తరగతిలో, పరీక్షలో నివేదించినపుడు.
- (3) విద్యార్థి పూర్వానుభవాన్ని వినియోగించి, నూతన విషయాలను ఆవిష్కరించినపుడు.
- (4) విద్యార్థి పూర్వానుభవాన్ని వినియోగించి, సహచరులతో చర్చించి భావనలను నిర్వచించినపుడు.